**Приложение к журналу «Педагогический ИМИДЖ: от идеи к практике», № 1, 2019**

Судакова Л. В., Руденко Н. Ю., Лисянская С. Ю., Мурашова Н. Л. «Дети разные – права равные», с. 2–6.

Гаджиева М. К. Мастер-класс для педагогов-коллег на тему «ЕГЭ по русскому языку: учимся писать комментарий», с. 7–14.

Андреева Н. А., Горелова Н. Е. Игра как одна из форм успешного овладения английским языком на уроках (из опыта работы), с. 15–17.

Горенская С. А. «Лист самооценки» – инструмент технологии формирующего оценивания на уроках английского языка», с. 18–30.

Максимова Н. И. Использование регионального материала на уроках и факультативах по английскому языку, с. 31–38.

Кузьминых М. В. Подготовка к ГИА по русскому языку в условиях нового ФГОС. Из опыта работы, с. 39–41.

Васильева Л. В., Степанова Д. Н. Формирование межнациональной толерантности у дошкольников в условиях современного детского сада, с. 42–53.

Тиманова Л. В. Интегрированное внеклассное мероприятие по информатике и физике КВН «Содружество двух наук» (8 класс), с. 54–61.

Устюгова Е. А., Анюхина С. В. Система работы над творческим проектами, с. 62–65.

Цедрик Е. Л., Шаравина Н. В. «Русский Нил – Египетская Волга» (из опыта работы), с. 66–70.

Шипицина О. В. Классный час «Останутся в памяти их имена». 30-летие вывода войск из Афганистана, с. 71–77.

**Приложение к журналу «Педагогический ИМИДЖ: от идеи к практике», № 2, 2019**

Игнатьева Е. А. О муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования г. Иркутска «Дом детского творчества № 3», с. 2–4.

Винокурова И. С., Фатеева С. Ю. Мастер-класс «Давайте поиграем!», с. 5–9.

Копылова О. А., Кузнецова Д. Н., Шаврова Л. Л. Игра на выявление лидерских качеств, с. 10–12.

Корман И. И. Мастер-класс «Актерское сценическое мастерство. Весь во внимании», с. 13–16.

Токарева Т. А., Терентьева Л. А., Сибирякова О. В. Мастер-класс по спортивному ориентированию «В поисках клада», с. 17–27.

Стребков С. М. Сценарий спортивного праздника, посвященного Дню космонавтики, «Космическое путешествие», с. 28–33.

Потапейко Е. А. Мастер-класс «Использование здоровьесберегающих технологий для подготовки к учебному процессу на занятиях в творческом объединении “Гитара”», с. 34–38.

Седых Н. О, Крашенинникова Т. П., Белькеч Е. Ю., Усачева И. Г. Мастер-класс «Роль дыхания в вокальном исполнении», с. 39–44.

Дроздова Е. В. Мастер-класс «Важные моменты постановки голоса у начинающих вокалистов», с. 45–50.

Маловинская Ю. А. Мастер-класс на тему «Партерная гимнастика и ее влияние на физическое состояние учащихся», с. 51–56.

Масюков Н. А. Мастер-класс «Самооборона для педагогов в различных ситуациях на улице и в других местах», с. 57–62.

Орличенко Д. С. Мастер-класс «Физики – лирики», с. 63–65.

Король З. Д. Конспект мастер-класса «Ручная работа», с. 66–69.

Рогова Е. Г. Мастер-класс «Топиарий – дерево счастья!», с. 70–74.

**Приложение к журналу «Педагогический ИМИДЖ: от идеи к практике», № 3, 2019**

Гроздова Л. А. Формирование универсальных учебных действий при помощи просмотра мультфильмов на уроке английского языка, с. 3–5.

Климусова И. В. Организация читательского пространства в начальной школе, с. 6–11.

Кокшарова И. С. Роль классного руководителя в духовно-нравственном воспитании школьников, с. 12–14.

Кумукова Е. В., Баженова Т. Г. Урок здоровья в 1 классе «Самые полезные продукты», с. 15–21.

Николаенко Н. В. Клубный час как эффективная форма взаимодействия с родителями, с. 22–26.

Романенко Т. Л. Проектная деятельность, физическая культура: плюсы и минусы, с. 27–37.

Сергей Л. И. Творческая мастерская по произведению А. С. Пушкина «Моцарт и Сальери», с. 38–43.

Харахинова Е. В. Технология критического мышления на уроках английского языка, с. 44–45.

**Приложение к журналу «Педагогический ИМИДЖ: от идеи к практике», № 4, 2019**

Байбородина Д. М. «Географическое положение Европы»: урок окружающего мира в 3 классе, с. 3–13.

Бек Н. А. Компетентностный подход при решении межпредметных задач на уровне основного общего образования, с. 14–21.

Главаля И. Г. Ток-шоу «Профилактика ВИЧ-инфекции», с. 22–31.

Голубева И. А., Гетман Ю. Г. Формирование исследовательских умений младших школьников в процессе учебной деятельности, с. 32–37.

Жамсаранова Д. И. Театр в жизни ребенка, с. 38–41.

Осетрова Н. А. Педагогическое мероприятие с детьми старшего дошкольного возраста «Уроки актерского мастерства», с. 42–46.

Устюгова З. А. «Чем люди живы…» (урок внеклассного чтения по рассказу-притче А. П. Платонова «Разноцветная бабочка»), с. 47–53.

Левченко О. В. Урок «Буквы З и С на конце приставок», с. 53–59.